

Số: 275 /BC-UBND

Nghi Xuân, ngày 17 tháng 8 năm 2018

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2017-2018; Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018-2019

Phần thứ nhất

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018

Năm học 2017-2018 diễn ra trong điều kiện có nhiều khó khăn chung trong thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của huyện nhà và ảnh hưởng từ thiên tai, bão lũ...nhất là tình trạng thiếu giáo viên ở bậc học Mầm non và Tiểu học....Nhưng được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục-Đào tạo, của cấp ủy Đảng, chính quyền từ huyện đến cơ sở và sự đồng tình, ủng hộ của nhân dân, sự cố gắng của cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường học nên ngành Giáo dục-Đào tạo huyện nhà đã nỗ lực phấn đấu, khắc phục khó khăn, tập trung hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra, có nhiều chỉ tiêu đạt xuất sắc.

I. Kết quả đạt được

1. Thực hiện quy hoạch trường, lớp

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Quy hoạch mạng lưới trường, lớp cơ bản hợp lý theo quy định của Tỉnh, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn huyện: Toàn huyện có 19 trường Mầm non, 19 trường Tiểu học, 01 trường TH-THCS, 10 trường THCS (07 trường liên xã); 03 trường THPT và 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên¹. Đảm bảo, mỗi xã, thị trấn có 01 trường Mầm non và 01 trường Tiểu học, (riêng xã Cương Gián có 02 trường Tiểu học).

2. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

2.1. Kết quả hoạt động chung của các cấp học, bậc học

Triển khai quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 25/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Công văn số 801-CV/BTVTU ngày 18/8/2017 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về triển khai học tập và

¹ Đến nay toàn huyện có 52 trường mầm non và phổ thông với 764 lớp (217 nhóm lớp Mầm non, 274 lớp Tiểu học, 183 lớp THCS, 90 lớp THPT), 23.702 học sinh (7.340 cháu Mầm non, 7.524 học sinh Tiểu học, 5.512 học sinh THCS, 3.326 học sinh THPT) và 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - GDTX huyện (có 06 lớp học bổ túc với 277 học sinh và 06 lớp Trung cấp nghề với 222 học viên).

làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các nhà trường phổ thông; Tổ chức bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng kiến thức an ninh quốc phòng, nhiệm vụ năm học và tình hình kinh tế xã hội của địa phương. Chú trọng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật như chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình, luật công chức viên chức, luật an toàn giao thông,... nhằm nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động đổi mới giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW phù hợp với thực tiễn địa phương; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới thi, kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục theo hướng mở, chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

Tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tập thể trong nhà trường, tạo sân chơi bổ ích, môi trường sinh hoạt lành mạnh thân thiện, nhằm góp phần giáo dục đạo đức, cung cấp, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung kiến thức tạo hứng thú cho học sinh học tập thông qua các hoạt động ngoại khóa, giao lưu, câu lạc bộ, như Hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật học sinh Trung học; Ngày hội đọc sách; "Tuổi thơ khám phá" của học sinh Tiểu học; các hoạt động: "Em yêu biển đảo quê hương", Câu lạc bộ Tiếng Anh, Câu lạc bộ Văn học,... Tổ chức Liên hoan tiếng hát Dân ca học đường lần thứ VIII; Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện đạt kết quả tốt đã tạo nên ngày hội Thể thao sôi động và bổ ích, góp phần xây dựng phong trào rèn luyện thân thể, nâng cao thể chất cho thế hệ trẻ học đường; tham gia tốt Hội khỏe phù đổng cấp tỉnh, toàn đoàn xếp thứ 4 và có 31 học sinh giỏi đạt giải cấp tỉnh.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường học được tập trung chỉ đạo quyết liệt, đạt kết quả tốt, có 6 trường được đánh giá ngoài đạt cấp độ 3². Đến nay toàn huyện có 24 trường đánh giá ngoài đạt cấp độ 3 (Mầm non 10, TH: 08 THCS: 06), 01 trường đạt cấp độ 2, 01 trường đạt cấp độ 1, tỷ lệ 53% (tỷ lệ chung của tỉnh là 28,3%)³.

Công tác kiểm tra các trường học được đổi mới, không chỉ dừng lại ở việc dự giờ thăm lớp mà quan tâm nhiều đến công tác quản lý của nhà trường, sau kiểm tra có những tư vấn kịp thời để chấn chỉnh, khắc phục những sai sót, hạn chế của trường học và có thông báo kết luận đăng tải trên Trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục - Đào tạo.

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng và chỉ đạo triển khai thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế, kết quả đạt được khá tốt, có 100% cơ sở giáo dục và 97,4% học sinh tham gia bảo hiểm y tế học sinh.

² Có 06 trường được đánh giá ngoài đạt mức độ 3 (TH Xuân Hải, TH Xuân Mỹ, TH Cổ Đạm, TH Cương Gián 1, THCS Phổ Hải, THCS Lam Hồng) trong tổng số 12 trường được đánh giá ngoài đạt cấp độ 3 của toàn tỉnh.

³ 24 trường đạt cấp độ 3, Mầm non (Xuân An, Xuân Viên, Xuân Mỹ, Xuân Thành, Cổ Đạm, Xuân Liên, Xuân Lĩnh, Xuân Hải, Xuân Hội, Xuân Phổ), Tiểu học (Xuân Giang, Tiên Điền, Xuân Phổ, Xuân Viên, Xuân Mỹ, Cổ Đạm, Cương Gián 1, Xuân Hải), THCS (Nguyễn Trãi, Xuân Viên, Cương Gián, Đan Trường Hội, Lam Hồng, Phổ Hải); 01 trường đạt cấp độ 2 (TH Xuân Hồng) và 01 trường đạt cấp độ 1 (THCS Hoa Liên), tỷ lệ 53%.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Các trường học quan tâm xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách, học sinh ở vùng kinh tế hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; triển khai kịp thời, nghiêm túc việc cấp gạo cho học sinh theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ; thực hiện miễn giảm học phí cho học sinh trong vùng bị ảnh hưởng sự cố môi trường biển.

2.2. Giáo dục Mầm non

Bậc học Mầm non có nhiều giải pháp tích cực huy động và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ; các trường Mầm non đã xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; Tổ chức giáo dục trẻ qua hoạt động vui chơi, giáo dục thẩm mỹ; phát triển vận động. Triển khai tốt việc “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non”. Cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” đã có sức lan tỏa trong toàn bậc học và được phụ huynh đồng tình ủng hộ; có 02 sản phẩm tham gia dự thi cấp Tỉnh, 01 sản phẩm đạt xuất sắc, 01 sản phẩm đạt loại tốt cấp tỉnh⁴.

Làm tốt các giải pháp để huy động trẻ Mầm non ra lớp, tỷ lệ huy động trẻ vào nhà trẻ đạt 28,3%, tỷ lệ huy động mẫu giáo đạt 100%; tỷ lệ chuyên cần toàn huyện bình quân các độ tuổi 93%. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tốt⁵. Các đơn vị dẫn đầu ngành học như: Mầm non Xuân Thành, Xuân An, Xuân Phổ, Xuân Hội,...

2.3. Giáo dục phổ thông

2.3.1. Giáo dục Tiểu học

Chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học, các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, bảo đảm tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thời gian, điều kiện dạy học của nhà trường trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, chú trọng giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách, kỹ năng sống, cung cấp hiểu biết xã hội cho học sinh.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng các giải pháp như

⁴ Mầm non Xuân Thành đạt loại xuất sắc, Mầm non Xuân An đạt loại tốt.

⁵ 99,8% trẻ ăn được ăn bán trú, 100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ; 100% số trẻ được học chương trình giáo dục MN đúng độ tuổi, 100% số trẻ có đủ đồ dùng học tập và đồ dùng vệ sinh, 63/63 lớp 5 tuổi có đủ đồ dùng đồ chơi theo bộ chuẩn tối thiểu. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 2,3 %, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi độ I: 4,1 %.

tiếp tục triển khai có hiệu quả “Phương pháp bàn tay nặn bột”, dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới, vận dụng linh hoạt, phù hợp các thành tố tích cực của mô hình trường học mới Việt Nam vào dạy học chương trình hiện hành, dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo tài liệu Công nghệ giáo dục, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 30 và Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong điều kiện thiếu giáo viên văn hóa nhưng Ngành đã chỉ đạo các trường học cố gắng khắc phục khó khăn, nỗ lực cố gắng để tiếp tục tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh, nội dung tập trung vào các hoạt động hình thành năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức thực hiện tốt công tác bán trú cho học sinh Tiểu học, đạt tỷ lệ 43,6%.

Chất lượng đại trà của học sinh Tiểu học có nhiều tiến bộ⁶; Hầu hết học sinh có kỹ năng tự phục vụ, biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, kỹ năng hợp tác tốt. Biết tự tổ chức tốt các hoạt động trong lớp cũng như hoạt động tập thể, hoàn thành các nhiệm vụ được giao; Có ý thức tự học, tự giải quyết vấn đề. Có 02 học sinh Tiểu học đạt giải Quốc gia⁷. Các đơn vị dẫn đầu cấp Tiểu học, gồm các Trường Tiểu học: Xuân Giang, Xuân Viên, Xuân Hội, Xuân Thành,...

Chỉ đạo tổ chức thành công Giao lưu nhân viên thư viện thân thiện cho 20 nhân viên thư viện đến từ 19 trường Tiểu học, 01 trường TH&THCS trên địa bàn và tổ chức bình chọn, suy tôn 03 nhân viên thư viện xuất sắc, tham dự Giao lưu nhân viên thư viện thân thiện các tỉnh phía Bắc do Bộ Giáo dục - Đào tạo và tổ chức Room to Read tổ chức tại Thành phố Hà Tĩnh (được Ban Tổ chức, Sở Giáo dục - Đào tạo, Tổ chức Rom to Read ghi nhận, đánh giá cao). Bên cạnh việc đầu tư xây dựng thư viện thân thiện, công tác xây dựng Thư viện xanh cũng được các trường quan tâm⁸, chất lượng hoạt động của thư viện đạt kết quả tốt⁹. Việc xây dựng thư viện xanh không chỉ giúp hoạt động thư viện hiệu quả hơn mà còn tôn thêm vẻ đẹp, cảnh quan hấp dẫn, giúp học sinh thêm yêu trường, yêu lớp và nhân rộng phong trào đọc sách của học sinh trong các trường học.

2.3.2. Giáo dục Trung học

Chú trọng việc phát triển chương trình giáo dục Trung học; rà soát, điều chỉnh phù hợp nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành theo hướng tinh giản những nội dung kiến thức khó, hàn lâm, trùng lặp, xây dựng chủ đề dạy học liên môn. Vận dụng linh hoạt các thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng phát triển năng lực, phẩm chất, rèn luyện kỹ năng, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn,

⁶ Môn Toán: Tỷ lệ học sinh hoàn thành đạt 99,7%, chưa hoàn thành là 0,3%; Môn Tiếng Việt: Tỷ lệ học sinh hoàn thành đạt 99,5%, chưa hoàn thành là 0,5%. Về phẩm chất: Hầu hết học sinh đều ngoan ngoãn, chăm học, chăm làm, có ý thức tự giác, có trách nhiệm trong mọi hoạt động.

⁷ 01 học sinh đạt giải khuyến khích Viết chữ đẹp toàn quốc và 01 học sinh đạt Huy chương bạc Olympic Toán Quốc gia của Trường Tiểu học Xuân Giang.

⁸ Trong năm học có thêm 10 thư viện Xanh được xây dựng ở các trường Tiểu học: Xuân Lam, Xuân Hồng, Xuân An, Thị Trấn, Xuân Yên, Xuân Phở, Xuân Đan, Xuân Liên, Cương Gián 1 và Cương Gián 2, nâng tổng số trường có thư viện Xanh lên thành 18 trường.

⁹ Thư viện của 11 trường Tiểu học được công nhận Thư viện Xuất sắc gồm: Cương Gián 1, Xuân Đan, Xuân Phở, Xuân Viên, Tiên Điền, Xuân Hải, Xuân Hội, Xuân Mỹ, Xuân Thành và Cổ Đạm.

giáo dục ý thức tự học cho học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, dạy học gắn với di sản.

Triển khai nhiều giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chủ động tập huấn các nội dung đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường; tập huấn cho giáo viên Tiếng Anh về nâng cao kỹ năng giao tiếp, tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm nhằm đổi mới phương pháp dạy học. Chỉ đạo đổi mới, kiểm tra, đánh giá, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp giúp học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, hạn chế việc yêu cầu học sinh ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Nhờ vậy giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi. Cụ thể:

Cấp THCS: Có 99,15% học sinh xếp loại hạnh kiểm loại tốt, khá; 57,59% học sinh xếp loại học lực loại khá, giỏi; Có 1.299/1.309 học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt tỷ lệ 99,23%.

Cấp THPT: Có 95,34% học sinh có hạnh kiểm loại khá, tốt; 63,62%, học sinh có học lực loại khá, giỏi. Học sinh đậu tốt nghiệp trong kỳ thi THPT Quốc gia năm 2018 đạt tỷ lệ 98,82%.

Tổ chức khảo sát chất lượng học kỳ 1 các khối lớp; triển khai nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng học sinh lớp 9 như chỉ đạo các trường học tổ chức chuyên đề, rút kinh nghiệm cho giáo viên dạy lớp 9; dạy ôn tập các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và thi thử cho học sinh lớp 9 thi. Nhờ vậy, kết quả tuyển sinh vào lớp 10 đạt khá tốt (xếp thứ 5 toàn tỉnh). Có 1.162 học sinh tốt nghiệp THCS được vào học các trường THPT trên địa bàn huyện, đạt tỷ lệ 88,7%.

Chú trọng công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, nhờ vậy các cuộc thi đều đạt kết quả tốt và xuất sắc: Tham gia cuộc thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học đạt 2 giải 3; Có 36/40 em đạt các giải học sinh giỏi tỉnh, chiếm tỷ lệ 90%, hầu hết các đội tuyển 100% học sinh đạt giải, huyện xếp thứ 2 toàn tỉnh, Phòng Giáo dục - Đào tạo được Sở GD&ĐT tặng giấy khen về thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi trong buổi Lễ tuyên dương học sinh giỏi năm học 2017 - 2018 do UBND tỉnh tổ chức. Cấp THCS có 65 học sinh đạt các giải cấp tỉnh, trong đó giải nhất: 08; giải nhì: 13; giải ba: 23; giải khuyến khích: 21, có 802 học sinh giỏi cấp huyện. Các trường có nhiều học sinh giỏi như Trường: THCS Nguyễn Trãi, Hoa Liên, Phổ Hải, Đan Trường Hội,...

Kết quả học sinh giỏi THPT đạt kết quả khá tốt có 109 học sinh giỏi tỉnh, trong đó: 12 giải nhất; 30 giải nhì; 30 giải ba; 37 giải khuyến khích. Có 03 học sinh đạt giải khuyến khích Quốc gia và 01 em đạt giải Huy chương vàng, 02 Huy chương bạc¹⁰.

Các trường THPT tổ chức nghiêm túc, đúng quy chế các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018 - 2019 và kỳ thi THPT quốc gia năm 2018. Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 tiếp tục được giữ vững. Các trường THCS có thứ tự tuyển sinh cao, có sự bứt phá về thứ hạng gồm Nguyễn Trãi, Xuân An, Cương Gián,

¹⁰ 02 em học sinh Trường THPT Nguyễn Công Trứ đạt giải khuyến khích trong cuộc thi An toàn giao thông, 01 em ở Trường THPT Nghi Xuân đạt giải khuyến khích môn Tiếng Anh và 01 em học sinh Trường THPT Nguyễn Du đạt Huy chương vàng, 02 Huy chương bạc trong hội thi Diên kinh học sinh phổ thông quốc gia.

Phổ Hải, Hoa Liên. Cơ sở vật chất của thư viện các trường Trung học ngày càng được quan tâm đầu tư, hiệu quả hoạt động của thư viện đã được nâng lên, đến nay có 01 thư viện xuất sắc, 3 thư viện tiên tiến và 02 thư viện đạt chuẩn¹¹.

2.4. Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

Triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên theo kế hoạch. Công tác hướng nghiệp được các trường quan tâm, 100% học sinh khối 11 được học nghề và cấp chứng chỉ. Duy trì được quy mô hệ Bỏ túc THPT và Bỏ túc THPT kết hợp học nghề ở mức khá cao so với mặt bằng chung toàn tỉnh; tỷ lệ học sinh Bỏ túc THPT tham gia học nghề đạt 98%; chất lượng dạy học văn hóa, đào tạo nghề và giáo dục đạo đức học sinh khá tốt; kết quả tốt nghiệp THPT đạt 98,75%; quan tâm và thực hiện tốt việc bố trí việc làm cho học sinh học nghề sau khi ra trường, thực hiện tốt công tác dạy nghề cho lao động nông thôn. Tham gia thi học sinh giỏi đạt kết quả tốt, có 08 học sinh giỏi cấp tỉnh (01 giải nhì, 04 giải ba, 03 giải khuyến khích).

Phối hợp Hội khuyến học huyện và các địa phương triển khai thực hiện có hiệu quả việc xây dựng xã hội học tập; chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn hoạt động khá tốt. Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2017 với chủ đề: “Học tập để phát triển quê hương đất nước”, chỉ đạo trường THCS Hoa Liên và xã Xuân Liên tổ chức lễ phát động điểm để các địa phương và trường học còn lại tổ chức hưởng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2017 theo KH.

Chỉ đạo các địa phương thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục: Triển khai nhiều giải pháp tích cực để tăng cường cơ sở vật chất, duy trì tỷ lệ huy động, nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố vững chắc thành quả Phổ cập (Giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục THCS, xóa mù chữ), kết quả huyện nhà đạt phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm triển khai và thực hiện tốt. Tổ chức bồi dưỡng chính trị đầu năm học, các chuyên đề của ngành, nhất là đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo theo từng bậc học, cử cán bộ quản lý tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, học trung cấp chính trị....

Nhìn chung cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chủ trương Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, quy chế chuyên môn, Chỉ thị 35-CT/TU, Kết luận 05-KL/TU, Chỉ thị 20-CT/TU của Tỉnh ủy; Quyết định 31/QĐ-UBND, Quyết định 52/2017/QĐ-UBND của UBND tỉnh, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS có 1361, trong đó 120 CBQL, 30 tổng phụ trách Đội, 1.080 giáo viên,

¹¹ 01 thư viện xuất sắc (THCS Xuân An), 03 thư viện tiên tiến (THCS Cương Gián, THCS Lam Hồng, TH&THCS Xuân Lĩnh), 02 thư viện đạt chuẩn (THCS Phổ Hải và THPT Nguyễn Công Trứ).

131 nhân viên hành chính¹²; các trường THPT có 257 trong đó 08 CBQL, 237 giáo viên, 12 nhân viên; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện có 19 cán bộ quản lý, giáo viên trong đó có 03 CBQL, 13 giáo viên và 03 nhân viên.

Công tác bồi dưỡng năng lực quản lý cho cán bộ quản lý trường học được quan tâm, có nhiều giải pháp để nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên, 100% cán bộ quản lý đã được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý; 96% cán bộ quản lý đã học Trung cấp chính trị. Cử 16 cán bộ quản lý các trường học tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, 16 cán bộ quản lý, giáo viên học trung cấp lý luận chính trị, hiện có 08 giáo viên THPT đang tham gia học Cao học. Tham mưu bổ nhiệm lại 08 cán bộ quản lý và bổ nhiệm mới 04 cán bộ quản lý. Công tác bồi dưỡng thường xuyên được chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc đạt kết quả tốt¹³. Trình độ chuyên môn giáo viên các cấp học, bậc học khá tốt: Đạt chuẩn 100%; trên chuẩn: Mầm non 83%, Tiểu học: 87%, THCS: 87%, THPT: 30%.

Công tác bồi dưỡng giáo viên trở thành giáo viên giỏi được quan tâm, tổ chức tốt Hội thi giáo viên giỏi huyện cấp học THCS, công nhận 117 giáo viên giỏi huyện; Lựa chọn, bồi dưỡng 18 giáo viên THCS tham gia dự thi giáo viên giỏi tỉnh, kết quả có 15 đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh, xếp thứ 3 toàn tỉnh, được Sở Giáo dục - Đào tạo tặng giấy khen. Lựa chọn bồi dưỡng 04 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Tiểu học tham gia Giao lưu và tôn vinh tại Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh.

Triển khai việc đăng ký thi chuyển chức danh nghề nghiệp giáo viên; có 01 giáo viên THCS đăng ký thi thăng hạng I; 03 giáo viên Mầm non, 05 giáo viên Tiểu học và 20 giáo viên THCS đăng ký thăng hạng II. Phối hợp tổ chức cho 73 giáo viên Mầm non và 62 giáo viên Tiểu học tham gia bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III và 02 lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II với 155 giáo viên.

Đảm bảo chế độ, chính sách cho giáo viên như chế độ nâng lương trước thời hạn, chế độ bảo hiểm; nâng thâm niên nghề cho 62 giáo viên Mầm non, đóng bảo hiểm cho hợp đồng lao động theo quy định.

Tổ chức lấy ý kiến góp ý của cán bộ giáo viên, các ban, ngành về dự thảo Đề án “Phát triển giáo dục Mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo”.

2.6. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện các nội dung Đề án ngoại ngữ của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Quyết định số 3422/QĐ-UBND ngày 19/11/2012 của UBND tỉnh phê duyệt Đề án Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục

¹² Mầm non: 445 CBQL, GV, NV (374 biên chế, 78 hợp đồng) trong đó: 53 cán bộ quản lý, 354 giáo viên (291 biên chế, 63 hợp đồng), 38 nhân viên. Tiểu học: 470 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó: 43 cán bộ quản lý, 19 tổng phụ trách Đội, 360 giáo viên, 48 nhân viên. THCS: 446 người, trong đó: 24 cán bộ quản lý, 11 tổng phụ trách Đội, 366 giáo viên, 45 nhân viên hành chính.

¹³ Có 99,2% cán bộ quản lý, giáo viên đạt loại trung bình trở lên; 100% cán bộ quản lý cấp Tiểu học và THCS đạt yêu cầu, 99,1% giáo viên Tiểu học và THCS đạt loại trung bình trở lên.

phổ thông Hà Tĩnh giai đoạn 2012 - 2020, có các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh với các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong bài thi, kiểm tra viết môn tiếng Anh. Chỉ đạo các trường TH, THCS tổ chức chuyên đề nói tiếng Anh từ cấp trường đến cụm trường và tổ chức giao lưu nói tiếng Anh cấp huyện đối với cấp THCS với chủ đề “*Nghi Xuân, miền quê đáng sống*” thông qua đó lựa chọn những giáo viên tham gia thuyết minh giới thiệu về di tích, danh thắng và kết quả xây dựng nông thôn mới của Huyện với đoàn đại sứ các nước về tham quan Nghi Xuân.

Triển khai thực hiện tốt dạy học theo chương trình, sách giáo khoa tiếng Anh hệ 10 năm. Đến nay 100% trường Tiểu học, TH&THCS đã thực hiện chương trình 04 tiết/tuần đối với các lớp 3, 4, 5 có 19/20 trường đã tổ chức cho học sinh lớp 1 và lớp 2 làm quen với tiếng Anh; 100% trường THCS thực hiện chương trình, sách giáo khoa tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh khối 6, có 07 trường thực hiện cho học sinh các khối 6,7, riêng trường THCS Nguyễn Trãi đã thực hiện từ lớp 6 đến lớp 9. Bố trí giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực dạy học tiếng Anh và rèn kỹ năng giao tiếp cho giáo viên tiếng Anh Tiểu học và THCS, đến nay có 100% giáo viên tiếng Anh Tiểu học và 96% giáo viên tiếng Anh THCS đã được bồi dưỡng và đạt năng lực tiếng Anh trình độ B2.

2.7. *Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin*

Triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Sở Giáo dục-Đào tạo về xây dựng chính quyền điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học. Chỉ đạo các trường học triển khai các phần mềm quản lý nhà trường, quản lý đội ngũ, phần mềm kế toán và quản lý cơ sở vật chất,...đầu tư nâng cấp, trang bị khá đầy đủ hạ tầng Công nghệ thông tin phục vụ hoạt động quản lý và tổ chức dạy học; nhiều trường học đã trang bị máy tính dùng riêng cho các tổ bộ môn ...

100% trường Tiểu học, THCS, THPT tham gia sinh hoạt chuyên môn trên hệ thống “Trường học kết nối” và thực hiện quản lý chuyên môn, quản lý điểm, hồ sơ bằng phần mềm quản lý nhà trường và thường xuyên cập nhật số liệu cho phần mềm thống kê để xây dựng kho dữ liệu dùng chung toàn ngành; 100% trường Mầm non và 24/30 trường Tiểu học, THCS sử dụng phần mềm Quản lý kiểm định chất lượng giáo dục (tỷ lệ 80%); 100% trường Mầm non, Tiểu học, THCS sử dụng phần mềm phổ cập giáo dục trực tuyến. Có 18/20 trường Tiểu học tổ chức dạy Tin học cho 3.922 học sinh, 08/11 trường THCS tổ chức dạy tin học cho 3312 học sinh các khối lớp.

Chỉ đạo, thực hiện tốt việc xây dựng Trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục - Đào tạo và các trường, đăng tải khá đầy đủ các nội dung, hoạt động phản ánh kịp thời các hoạt động, góp phần đẩy mạnh các hoạt động và công tác truyền thông của ngành.

Công tác vận hành các phần mềm: Văn phòng điện tử (IOFFICE), Gửi nhận văn bản qua Email... phát huy hiệu quả tốt trong công tác chỉ đạo, điều hành và thông suốt từ cấp huyện đến các trường học, đảm bảo thời gian, tiết kiệm chi phí.

2.8. Công tác xã hội hóa giáo dục

Được sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; sự phối hợp, vào cuộc tích cực của cả hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở; sự đồng tình, ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh, công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục mang lại những hiệu quả tích cực, thiết thực, góp phần quan trọng vào sự phát triển giáo dục của các địa phương; trong năm học đã huy động nhiều thành phần tham gia vào các hoạt động giáo dục, với việc ủng hộ bằng hiện vật và tiền mặt để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho học sinh, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện... với tổng kinh phí trên 40 tỷ đồng.

Tổ chức gặp mặt, giao lưu đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục qua các thời kỳ hiện đang sinh sống trên địa bàn Nghi Xuân nhân dịp kỷ niệm 35 năm Ngày nhà giáo Việt Nam.

Tổ chức Lễ tuyên dương, trao thưởng cho học sinh giỏi các cấp, giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi và các trường học có thành tích cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2016-2017 (400 học sinh, 20 giáo viên và 02 trường học được khen thưởng, tổng kinh phí hơn 100 triệu đồng), nhằm tôn vinh và ghi nhận những thành tích của học sinh, giáo viên và các nhà trường đã đạt được trong năm học vừa qua

Hội khuyến học huyện, các xã, thị trấn đã hoạt động tích cực, động viên thúc đẩy giáo dục của huyện nhà phát triển. Hội khuyến học đã phối hợp với các cấp các ngành tổ chức gặp mặt, tặng quà cho 285 Tân sinh viên đại học, tặng học bổng cho 30 học sinh phổ thông, phát thưởng cho 545 lượt học sinh, sinh viên giỏi các cấp.

2.9. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường trọng điểm

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia đã được cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đặc biệt quan tâm. Thời gian qua, huyện đã tranh thủ được nhiều dự án, nhà tài trợ, nguồn lực xã hội hóa; nhiều địa phương đã ưu tiên cao cho xây dựng phòng học, phòng chức năng, nhà đa năng để phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia; Trong năm học có 45 phòng học, 02 nhà đa năng, 06 nhà chức năng, 02 nhà ăn bán trú được xây mới với kinh phí hàng trăm tỷ đồng, điển hình như các xã Cương Gián, Xuân Lam, Xuân Liên, Xuân Đan, Xuân Giang, Xuân Yên, Xuân Phổ, Xuân Trường, Xuân Hội, TT Xuân An,... Ngoài việc tăng cường cơ sở vật chất, các trường học thường xuyên quan tâm đến việc xây dựng môi trường trong và ngoài trường, trồng thêm nhiều cây cảnh, cây bóng mát, xây dựng bồn hoa, công trình vệ sinh, tường rào tạo cảnh quan hấp dẫn.

Công tác xây dựng trường trọng điểm cấp huyện được quan tâm, hoàn thành xây dựng nhà bộ môn, mở thầu xây dựng nhà Hiệu bộ trường THCS Nguyễn Trãi và xây dựng nhà ăn bán trú Trường Mầm non Xuân Thành; các trường THCS Nguyễn Trãi, Tiểu học Xuân Giang, Mầm non Xuân Thành đã quan tâm tu sửa, tôn tạo cảnh quan nhà trường theo hướng xanh, sạch, đẹp, chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi có bước chuyển biến tốt.

Tích cực, chỉ đạo việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia; Năm học 2017 - 2018, có 13 trường được kiểm tra công nhận đạt chuẩn Quốc gia¹⁴. Đến nay, toàn huyện có 39 trường đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 75%/73,6% (tỷ lệ chung của tỉnh), trong đó có 13 trường Mầm non (04 trường đạt chuẩn mức độ 2), 14 trường Tiểu học (trong đó có trường đạt chuẩn mức độ 2), 09 trường THCS và 01 trường TH&THCS, 02 trường THPT¹⁵.

2.10. Tham gia thực hiện Chương trình MTQG xây dựng NTM

Triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng huyện đạt chuẩn nông thôn mới, đô thị văn minh giai đoạn 2016-2019; chỉ đạo các trường học và các địa phương xây dựng khung kế hoạch, triển khai thực hiện tiêu chí số 05 và tiêu chí số 14 cho 6 xã về đích nông thôn mới năm 2017 và 3 xã năm 2018 theo đúng lộ trình.

II. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

Năm học 2017 - 2018, tuy còn gặp nhiều khó khăn nhưng ngành Giáo dục - Đào tạo Nghi Xuân đã tập trung nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Kỷ cương, nề nếp của các nhà trường có chuyển biến tốt. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đảm bảo, đạt kết quả cao tại Hội thi giáo viên giỏi THCS cấp tỉnh. Công tác quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo được thực hiện tốt. Hoàn thành phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục được triển khai thực hiện có hiệu quả, có 24 trường đánh giá ngoài đạt mức độ 3, 01 trường đạt mức độ 2, 01 trường đạt mức độ 1. Có thêm 09 trường đạt chuẩn Quốc gia. Chất lượng mũi nhọn được khẳng định, các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đều đạt kết quả cao, có 174 học sinh giỏi tỉnh, 06 học sinh giỏi cấp Quốc gia. Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 đạt kết quả tốt xếp thứ 5 tỉnh, có 88,7% học sinh tốt nghiệp lớp 9 được vào học các trường THPT. Các cấp học THCS, Tiểu học thuộc tốp đầu của tỉnh. Phòng Giáo dục - Đào tạo được Sở Giáo dục - Đào tạo tặng giáo khen về công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi và thi giáo viên giỏi cấp THCS; cuối năm học, huyện nhà được xếp vào tốp đầu về GD-ĐT của tỉnh Hà Tĩnh.

2. Hạn chế, tồn tại

Cơ sở vật chất một số trường học xuống cấp; công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mặc dù đã có sự quyết tâm nhưng một số công trình tiến độ thực hiện chậm chưa đảm bảo thời gian, kế hoạch.

¹⁴ Xây dựng 13 trường đạt chuẩn Quốc gia, trong đó: 02 trường THCS (Xuân An, Thành Mỹ); 07 trường TH (Xuân Đan, Xuân Hải, Xuân Liên, Cương Gián 1, Cương Gián 2, Xuân Phổ, Xuân Viên) và 04 trường Mầm non (Xuân Đan, Xuân Liên, Tiên Điền, Xuân Phổ).

¹⁵ Cụ thể: 13 trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia gồm: 09 trường mức độ 1 (Xuân Lĩnh, Xuân Viên, Xuân Mỹ, Cỏ Dạm, Xuân Hải, Xuân Phổ, Xuân Hội, Xuân Liên, Tiên Điền); 04 trường mức độ 2 (Xuân Hồng, Xuân An, Xuân Thành, Xuân Đan). 14 trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia: 07 trường mức độ 1 (Xuân Hồng, Xuân Giang, Xuân Liên, Xuân Thành, Cỏ Dạm, Cương Gián 1, Cương Gián 2); 07 trường mức độ 2 (Xuân Phổ, Tiên Điền, Xuân Viên, Xuân Hội, Xuân Mỹ, Xuân Đan, Xuân Hải). 09 trường THCS đạt chuẩn Quốc gia: Lam Hồng, Xuân Viên, Thành Mỹ, Hoa Liên, Cương Gián, Tiên Yên, Phổ Hải, Đan Trường Hội, Xuân An; 01 trường TH&THCS đạt chuẩn Quốc gia: Xuân Lĩnh. 02 trường THPT đạt chuẩn Quốc gia: Nguyễn Du, Nguyễn Công Trứ.

Tỷ lệ huy động trẻ 0 - 2 tuổi chưa đạt được chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra. Hầu hết các trường Mầm non phải bố trí số cháu/nhóm, lớp vượt quá quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo, có trường Mầm non dễ xảy ra mất an toàn.

Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh chưa đáp ứng yêu cầu, công tác phân luồng hướng nghiệp kết quả còn hạn chế.

Công tác quản lý ở một số nhà trường còn tùy tiện, sai sót.

Việc huy động xã hội hóa của các trường đang thực hiện chưa nghiêm, gây nên những dư luận không tốt đối với trường học, một số trường xảy ra khiếu kiện.

III. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

1. Nguyên nhân

1.1. Nguyên nhân kết quả đã đạt được

- Nguyên nhân khách quan

Ngành giáo dục huyện nhà luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát đúng đắn và kịp thời của cấp ủy Đảng, chính quyền từ Huyện đến các địa phương, của Ban giám đốc và các phòng ban Sở Giáo dục - Đào tạo Hà Tĩnh, sự phối hợp ủng hộ của các tổ chức đoàn thể, các phòng, ban cấp huyện và sự quan tâm đồng thuận của nhân dân.

- Nguyên nhân chủ quan

Nhờ sự nỗ lực cố gắng của đại đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành. Sự năng động, sáng tạo tâm huyết của đội ngũ cán bộ quản lý các nhà trường, cán bộ chuyên viên phòng, sự chỉ đạo quyết liệt của ngành, sự chăm ngoan và ý chí, nỗ lực vươn lên của học sinh.

1.2. Nguyên nhân hạn chế, tồn tại

- Nguyên nhân khách quan

Mặt trái của kinh tế thị trường, lối sống thực dụng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường chưa có việc làm ngày càng nhiều, đời sống của một bộ phận nhân dân còn thấp, nhiều gia đình học sinh bỏ mẹ đi làm ăn xa, hậu quả của bão, lụt là những yếu tố đã ảnh hưởng không nhỏ đến sự phát triển giáo dục huyện nhà.

- Nguyên nhân chủ quan

Một số cấp ủy Đảng, chính quyền ở các địa phương chưa tập trung cao cho xây dựng trường học, hoặc do kinh phí hạn hẹp nên nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học còn ít, chủ yếu kinh phí của huyện hoặc từ các dự án nhà nước.

Hiệu lực, hiệu quả quản lý, công tác tham mưu của một số cán bộ quản lý ở các trường thiếu kịp thời, hiệu quả còn thấp. Một số trường học thực hiện chưa tốt 3 công khai.

Việc đánh giá xếp loại công chức viên chức, đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp, công tác thi đua khen thưởng ở một số đơn vị chưa tốt, chưa có tác dụng động viên các phong trào thi đua.

Một số cán bộ quản lý nhà trường năng lực còn hạn chế, thiếu tâm huyết, thậm chí trì trệ, làm ảnh hưởng đến phong trào chung của Ngành.

Một số giáo viên chưa thực sự tâm huyết với nghề; việc học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ còn hạn chế; ngại và chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục và thiếu quan tâm đến học sinh.

Giáo viên văn hóa ở các trường Tiểu học, giáo viên Mầm non thiếu quá nhiều (52 giáo viên Tiểu học, 70 giáo viên Mầm non) ảnh hưởng lớn đến chất lượng giáo dục, tỷ lệ huy động trẻ vào nhà trẻ và an toàn cho trẻ.

Các địa phương chưa có phương án giải quyết kịp thời và dứt điểm tồn đọng của việc thu đóng góp tự nguyện sau khi Công văn 1702 hết hiệu lực.

2. Bài học kinh nghiệm

Tăng cường sự lãnh đạo chỉ đạo của các cấp ủy Đảng chính quyền đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo.

Nâng cao lập trường chính trị tư tưởng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, điều hành trách nhiệm nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ giáo viên.

Ngành và các trường chủ động và tham mưu có hiệu quả với các cấp ủy đảng chính quyền các địa phương và Sở Giáo dục - Đào tạo, với các tổ chức đoàn thể ban ngành, đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền tạo đồng thuận cao trong nhân dân.

Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn, chấn chỉnh kỷ cương nề nếp, đề cao vai trò trách nhiệm cán bộ quản lý. Thực hiện tốt công khai dân chủ, xây dựng phát huy vai trò của Chi bộ, các tổ chức đoàn thể trong các trường học.

Phần thứ II

Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019

I. Phương hướng chung

Trên cơ sở phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của Bộ Giáo dục - Đào tạo ban hành; các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của Sở Giáo dục - Đào tạo Hà Tĩnh và tình hình thực tiễn địa phương, năm học 2018-2019 ngành giáo dục đào tạo huyện nhà cần tập trung: Xây dựng Đề án, Kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh về “Phát triển giáo dục Mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo” trên địa bàn huyện; duy trì nghiêm túc kỷ cương, nề nếp các trường học, bậc học; tích cực đổi mới, sáng tạo trong quản lý, trong dạy học giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; quan tâm công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ giáo viên; tăng cường xã hội hóa giáo dục, bổ sung, hiện đại hóa cơ sở vật chất để chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình sách giáo khoa mới. Đẩy mạnh: Việc học tập và làm theo tấm gương, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh; phong trào thi đua dạy tốt-học tốt; tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động lớn do Ngành khởi xướng, gắn hiệu quả với

phong trào thi đua “Toàn dân chung sức xây dựng NTM, đô thị văn minh“, góp phần xây dựng huyện nhà đạt chuẩn NTM vào cuối năm 2018, thiết thực chào mừng Kỷ niệm 550 năm thành lập huyện Nghi Xuân vào năm 2019.

II. Nhiệm vụ và các giải pháp cơ bản

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, chính trị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết 18, 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII); các chủ trương của Đảng, Chính phủ về giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 96 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về “Phát triển giáo dục Mầm non và phổ thông Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo” và tình hình thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để nâng cao bản lĩnh chính trị, hiểu biết chính sách pháp luật cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, hưởng ứng có hiệu quả các cuộc vận động lớn của ngành, như: Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực... gắn với phong trào thi đua “Toàn dân chung sức xây dựng Huyện Nghi Xuân đạt chuẩn NTM, đô thị văn minh năm 2018“.

2. Nâng cao nền nếp kỷ cương dạy học tại các trường

Tập trung duy trì nghiêm túc nền nếp, kỷ cương dạy - học tại các trường học, phát hiện chấn chỉnh kịp thời, xử lý nghiêm các hiện tượng vi phạm quy chế chuyên môn, đạo đức nhà giáo, công tác quản lý tại các đơn vị tạo chuyển biến thực sự trong đội ngũ. Nâng cao hiệu quả tuyên truyền giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, pháp luật cho học sinh. Đa dạng hóa hình thức, lồng ghép nội dung tuyên truyền vào các hoạt động, hình thức giáo dục. Đảm bảo an toàn trong các trường học.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy-học và kiểm tra, đánh giá

Tăng cường các điều kiện gắn với đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm khám phá của trẻ... để tập trung nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non.

Tiếp tục chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh nội dung giáo dục phù hợp học sinh. Xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy-học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.

Đa dạng hóa hình thức dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo

và chú ý rèn luyện phương pháp tự học của học sinh trung học; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào dạy và học. Tập trung các giải pháp để nâng cao chất lượng và kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và thi THPT quốc gia. Tổ chức nghiêm túc các kỳ thi cấp huyện, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, thực hiện đánh giá học sinh bằng nhiều cách, nhiều kênh. Thực hiện tốt công tác kiểm định và công khai chất lượng giáo dục các trường.

Phát hiện và bồi dưỡng có hiệu quả học sinh giỏi, tổ chức thực hiện tốt Cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh Trung học. Quan tâm công tác giáo dục thể chất, hoạt động văn hóa văn nghệ trong các nhà trường.

Chỉ đạo các trường THCS, THPT, chú trọng công tác phân luồng, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh. Trung tâm GDNN - GDTX kết hợp nâng cao chất lượng, hiệu quả giữa dạy học văn hóa với đào tạo nghề, gắn đào tạo nghề với nhu cầu của thị trường lao động và giải quyết việc làm cho học sinh.

4. Đổi mới công tác quản lý

Đề cao tinh thần đổi mới sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Nâng cao trách nhiệm, giải trình của người đứng đầu và hiệu lực hiệu quả quản lý trong các trường. Các trường chủ động xây dựng chương trình kế hoạch dạy học, giáo dục phù hợp để chỉ đạo theo kế hoạch. Đẩy mạnh công tác tự kiểm tra của các trường và đổi mới công tác kiểm tra các hoạt động giáo dục tại các nhà trường, đi sâu vào kiểm tra công tác quản lý của BGH, hoạt động tổ chuyên môn và công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể, hội. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cấp học, bậc học. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm sai quy định.

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

Rà soát bổ sung nguồn quy hoạch, bổ nhiệm kịp cán bộ quản lý các trường. Tích cực tham mưu bổ sung giáo viên thiếu; tuyển dụng lượng số lượng giáo viên Mầm non, văn hóa Tiểu học đã được UBND tỉnh phê duyệt. Xây dựng kế hoạch bố trí sử dụng và bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu giảng dạy chuẩn bị tiếp cận và thực hiện tốt chương trình sách giáo khoa mới. Duy trì sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hàng tháng ở các cấp học. Triển khai hiệu quả các hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối”. Xây dựng đội ngũ cốt cán chuyên môn ở từng bộ môn, từng bậc học và tại mỗi nhà trường. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo Chuẩn nghề nghiệp gắn với đánh giá xếp loại công chức, viên chức, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng. Đảm bảo các chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tham mưu huyện rà soát sắp xếp hệ thống trường học và bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên theo tinh thần Nghị quyết số 96 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về Phát triển giáo dục Mầm non và phổ thông Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng. Đảm bảo các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý

giáo dục.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

Tiếp tục tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học theo tinh thần Kết luận số 683 - TB/TU ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Thường trực tỉnh ủy, ưu tiên cho các trường trường trọng điểm cấp huyện, trường chưa đạt chuẩn, trường kiểm tra lại chuẩn gắn với với Chương trình MTQG xây dựng NTM, đô thị văn minh của Huyện theo lộ trình, kế hoạch đã đề ra. Sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách để bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học, phần đầu ngoài các trường đạt chuẩn mới không có trường bị thu hồi chuẩn khi kiểm tra lại. Chỉ đạo các trường đã đạt chuẩn phát huy lợi thế, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, làm mới bổ sung đồ dùng dạy học ở các trường.

7. Nâng cao chất lượng dạy, học ngoại ngữ; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, quản lý

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4322/QĐ-UBND ngày 19/11/2012 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc phê duyệt “Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2012 - 2020”; Duy trì việc tổ chức dạy tiếng Anh cho 100% học sinh lớp 3,4,5 với 4 tiết/tuần và các trường có điều kiện tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 học theo chương trình làm quen với tiếng Anh; đảm bảo 100% học sinh lớp 6, 7 được học tiếng Anh hệ 10 năm, tiến tới triển khai đại trà trong năm học 2020 - 2021. Tổ chức đa dạng các hình thức học tập, ngoại khoá góp phần nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng đạt các chứng chỉ kiểm tra tiếng Anh quốc tế (IELTS) 5.5 hoặc TOEFL ITP 513 điểm trở lên (đối với giáo viên Tiểu học), từ IELTS 6.0 hoặc đạt trình độ tiếng Anh trong và ngoài nước (TOEFL ITP) 547 điểm trở lên (đối với giáo viên THCS), từ IELTS 6.5 hoặc TOEFL ITP 550 điểm trở lên (đối với giáo viên THPT).

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 374/KH-UBND ngày 22/11/2017 của UBND tỉnh về “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020”.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu của toàn ngành Giáo dục theo chỉ đạo của Sở Giáo dục - Đào tạo. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; triển khai hệ thống Cổng thông tin điện tử với nhiều ứng dụng tiện ích để nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

8. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục


Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học và phổ cập giáo dục Trung học cơ sở theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ; thực hiện có hiệu quả Kế hoạch phổ cập giáo dục, phần đầu đến cuối năm 2018, 100% xã, thị trấn đạt Mầm non

cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Tiếp tục thực hiện tốt Quyết định số 294/QĐ-UBND ngày 02/3/2015 của UBND huyện về Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; phong trào thi đua xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”; xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”; nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

Phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong những năm qua, năm học 2018 - 2019 ngành Giáo dục - Đào tạo huyện nhà tiếp tục nỗ lực quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện nhà theo tinh thần Nghị quyết Đại hội huyện Đảng bộ khoá XXI nhiệm kỳ 2015-2020./.

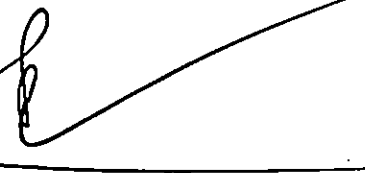
Nơi nhận:

- Sở Giáo dục-Đào tạo;
- TT. Huyện ủy; TT. HĐND huyện;
- Thường trực Ủy ban MTTQ huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Chánh, Phó VP HĐND-UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện;
- Các trường: MN, TH, THCS, TH&THCS, THPT;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GDDT;
- Gửi: Văn bản giấy và điện tử./.



**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**





Bùi Việt Hùng



**HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018
TRÌNH KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019**

01 buổi, bắt đầu từ 14h ngày 22 tháng 8 năm 2018

TT	Nội dung	Người thực hiện
1.	Ôn định tổ chức và Chương trình văn nghệ chào mừng Hội nghị	Phòng GD-ĐT
2.	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, Thông qua chương trình Hội nghị	Đ/c Hà Chu Lệ, CVP HĐND&UBND huyện
3.	Báo cáo Tổng kết năm học 2017-2018; Phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019	Nhà giáo Vũ Minh Thiện, Trưởng Phòng GD&ĐT huyện
4.	Thảo luận của các đại biểu tại Hội nghị	Chủ trì Hội nghị
5.	Ý kiến phát biểu của LĐ Sở GD-ĐT tỉnh	Nhà giáo Ưu tú Trần Trung Dũng, TUV, GD Sở GD-ĐT
6.	Ý kiến phát biểu của Thường trực Huyện ủy	Đ/c Trần Báu Hà, UVBCH Tỉnh ủy, Bí thư Huyện ủy, Chủ tịch HĐND huyện.
7.	Công bố các Quyết định khen thưởng và trao thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học 2017-2018	Đ/c Hà Chu Lệ, CVP HĐND&UBND huyện
8.	Kết luận và Bế mạc Hội nghị	Đ/c Bùi Việt Hùng, UVBTV Huyện ủy, Phó CTUBND huyện

Hội nghị giải lao 1 lần vào giữa buổi

Chủ trì Hội nghị, kính mời

- Đ/c Bùi Việt Hùng, UVBTV Huyện ủy, Phó CTUBND huyện;
- Nhà giáo Vũ Minh Thiện, Trưởng Phòng GD&ĐT huyện;
- Nhà giáo Trần Lệ Thủy, Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Du.

BAN TỔ CHỨC